

## TÖÖLEHT 3,

### TÖÖLEHT ÕPETAJALE: ÜLESANNE RÜHMATÖÖNA KLASSIS LÄBIMÄNGIMISEKS TEEMAL „KUIDAS KOHALIK OMAVALITSUS PEAKS KAASAMA INIMESI?“

#### Juhtumi kirjeldus

*Dendroloogiline uuring näitab, et teie kodulinna/alevi peatänaval paiknev pärnaallee on praktiliselt terves ulatuses mädanenud. Lisaks on tulnud kodanikelt palju kaebusi, et pärnadelt tilkuv õienektar ja puudel istuvad linnud reostavad ära puude all asuvad pingid. Linn otsustab pärnaallee maha võtta ja selle asemele istutada uue alle.*

*Keda see teema võiks linnas rohkem puudutada? Kes võiks selle linna otsuse vastu protestida? Mida siis teha? Kuidas linn peaks inimesi sellise otsuse tegemisel kaasama?*

Ülesanne aitab õppida defineerima erinevaid siht-ja sidusgruppe otsustusprotsessides, aitab tajuda erinevate osapoolte erinevaid (vastandikke) huvisid ja soove, toime tulla eriarvamustega, kaitsta oma ideid, läbi rääkida, kompromisse leida jne.

Jaotada klassis õpilased erinevateks sihtrühmadeks, keda probleem võiks puudutada. Õpilased ise pakuvad! Näiteks on 1 rühm õpilasi noored, 1 rühm pensionärid, 1 rühm kesklinnas töötavad inimesed, 1 rühm noored lastega emad, 1 rühm linna ametnikud jne

Kui õpilased on rühmitatud, siis iga rühm genereerib oma peamised seisukohad ja esitleb teistele. Erinevad rühmad peavad läbirääkimisi ja proovivda leida võimalikult paljudele sobivat lahendust. Eriti oodatud on hoopis uued ideed, mida selle alaga teha.